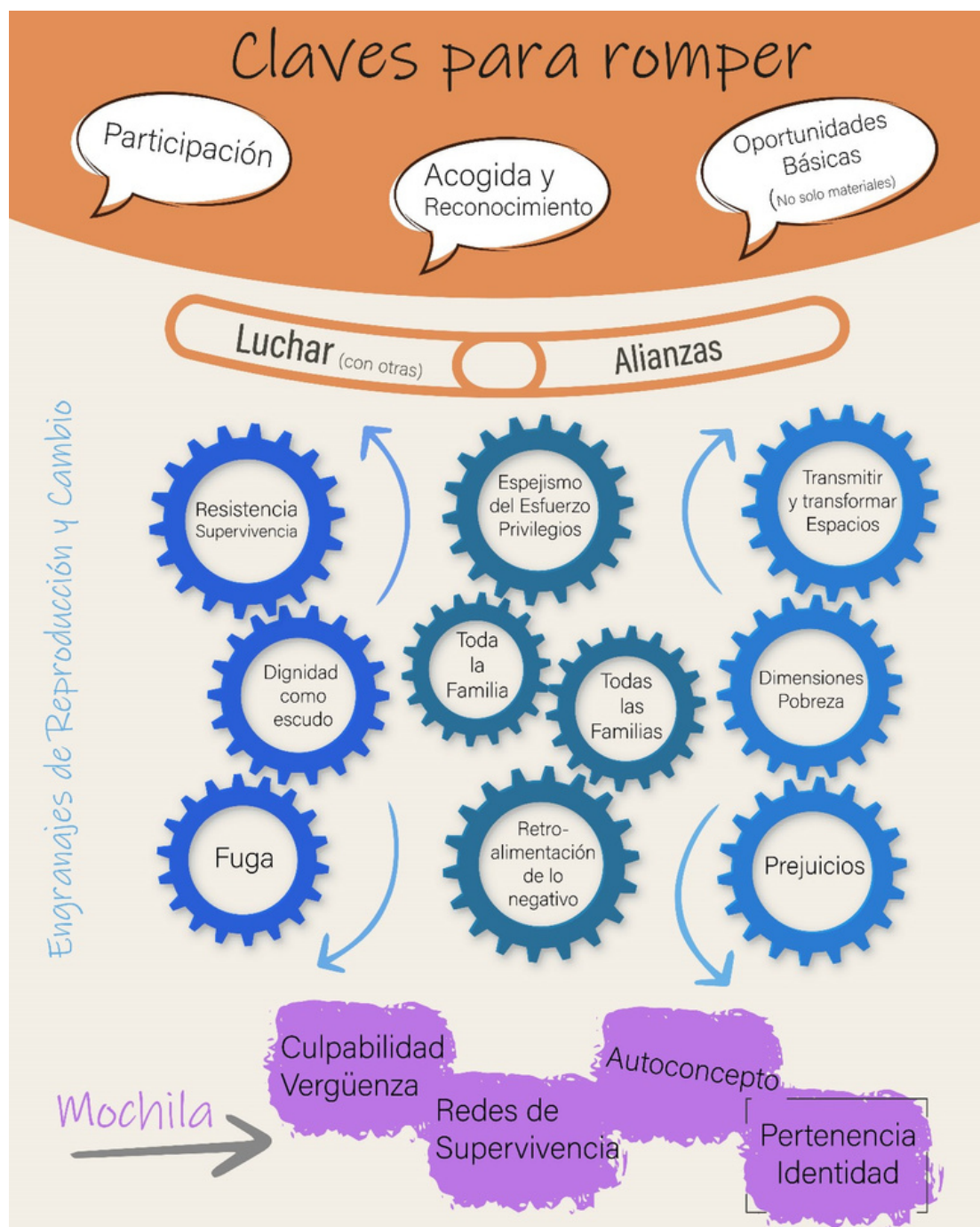


# Romper con la herencia de la extrema pobreza



Para citar este documento:  
ATD Cuarto Mundo España, **Romper con la herencia de la extrema pobreza.**  
Madrid, 2024. Ediciones Cuarto Mundo.

© Movimiento ATD Cuarto Mundo España  
(Actuar Todos por la Dignidad)

Información y contacto: [coordinacion@atdcuartomundo.es](mailto:coordinacion@atdcuartomundo.es)

<https://atdcuartomundo.es/>

Redes Sociales: @ATD4MundoEsp

Infografía realizada por Kai Hernández Herradura

# **Romper con la herencia de la extrema pobreza**

---

**Proyecto de coinvestigación  
Cruce de Saberes**



# ÍNDICE

---

## Presentación

¿Cómo hemos realizado esta co-investigación?	8
Aprendizajes	10
Nota de lectura	11

## 1. La mochila de la herencia de la extrema pobreza

Culpabilidad y vergüenza	14
Redes de supervivencia	15
Autoconcepto	16
Pertenencia e identidad	17

## 2. Engranajes de reproducción y cambio

Resistencia y supervivencia	20
Dignidad como escudo	21
La fuga	22
Dimensiones de la pobreza	24
Prejuicios	25
Transmisión y transformación de espacios	27
Retroalimentación de lo negativo	28
Espejismo del esfuerzo y privilegios	29
Toda la familia	31
Todas las familias	32

## 3. Claves para romper con la herencia de la extrema pobreza

Luchar (con otras)	34
Alianzas	35
Participación	36
Acogida y reconocimiento	38
Oportunidades básicas (no solo materiales)	40

## Participantes

42



# **Presentación**

Un factor importante para hablar de pobreza es la limitación de acceso a recursos que una persona o una comunidad necesitan para vivir. Sin embargo, para explicar los efectos que la pobreza tiene sobre las personas que la sufren no se pueden dejar de lado otros aspectos que permiten entenderla de manera más global, tal y como explica el trabajo de coinvestigación «Las dimensiones ocultas de la pobreza»[1].

Para poder actuar de manera efectiva frente a las realidades de pobreza es fundamental abordar tanto la dimensión familiar y comunitaria como las dinámicas que la transmiten de generación en generación. Por ello, desde ATD Cuarto Mundo España pusimos en marcha en marzo de 2021 el proyecto «Romper con la herencia de la extrema pobreza». En este documento compartimos los avances colectivos realizados en el marco de este proceso, tanto elementos que hemos logrado clarificar como interrogantes que es necesario seguir trabajando. Esperamos que las contribuciones que aquí presentamos puedan dar pie a nuevas investigaciones y acciones futuras.

## ¿Cómo hemos realizado esta co-investigación?

El objetivo del proyecto era identificar las claves para romper el ciclo de reproducción intergeneracional de la extrema pobreza, contando con un equipo investigador formado por personas en situación de pobreza, activistas sociales y académicas.

Este trabajo se ha desarrollado siguiendo la línea metodológica del Cruce de Saberes[2], que implica un trabajo entre diversos agentes sociales que aportan conocimientos complementarios de diferente origen: personas en situación de pobreza (saber experiencial - saber vivido), personas que ejercen responsabilidades asociativas, profesionales, políticas (saberes de acción) y personas del ámbito de la investigación (saber académico). Para ello se forman grupos de pares o de pertenencia, lo que garantiza la autonomía de los saberes específicos de cada grupo de agentes. En el caso de este proyecto se formaron tres grupos de pares: militantes cuarto mundo[3], activistas sociales y personas del mundo académico.

[1] Investigación realizada por la Universidad de Oxford y ATD Cuarto Mundo Internacional «Las dimensiones ocultas de la pobreza» disponible en <https://www.atd-cuartomundo.org/representacion-internacional/indicadores-de-pobreza/>

[2] El Cruce de Saberes es una dinámica desarrollada por ATD Cuarto Mundo Internacional e implementada en distintos proyectos a lo largo de los últimos 30 años en diferentes países del mundo. Para más información se puede consultar <https://www.atd-cuartomundo.org/que-hacemos/pensar-y-actuar-juntos/cruce-de-saberes/> o el monográfico “¿De quién es el conocimiento? Emancipación, Cruce de Saberes y lucha contra la pobreza” en <https://www.revue-quartmonde.org/11190>

[3] Personas con experiencia de pobreza que se comprometen dentro el Movimiento ATD Cuarto Mundo en la lucha por los derechos de todos y todas.



En estos grupos se alterna el trabajo individual y colectivo, permitiendo a cada persona elaborar libremente su pensamiento e integrarlo en una reflexión conjunta. Posteriormente el trabajo realizado por los diferentes grupos de pares se pone en común en los seminarios de Cruce de Saberes. De esta manera, a lo largo de estos tres años se han venido desarrollando encuentros de trabajo de fin de semana cada primavera y otoño, precedidos de un trabajo de preparación de cada uno de los grupos de pares.

El proyecto se ha desarrollado siguiendo las siguientes fases:

- **Formación, conocimiento y reconocimiento** en los grupos de pares. Para construir un espacio de confianza y seguridad más allá de las desigualdades de partida que hay entre las personas participantes es fundamental trabajar la identificación de cada una con el propio grupo de pares. En el Cruce de Saberes las aportaciones no se hacen de manera individual, sino que se elaboran dentro de cada espacio grupal, donde se construye colectivamente el conocimiento que se pone en diálogo con los otros. En los grupos de pares cada persona aporta a partir de su experiencia y fuentes de conocimiento, y es en ese diálogo donde se va reconociendo lo que hay en común y la aportación que se puede hacer para ampliar la mirada de los demás grupos.
- **Trabajo sobre las representaciones mutuas.** Para tomar conciencia de cómo la experiencia personal influye en la forma de percibir y relacionarse con el otro, lo que hace que la visión de cada uno de los grupos de pares aporte una perspectiva diferente.
- **Definición conjunta de preguntas de investigación.** En el Cruce de Saberes cada grupo de pares identifica independientemente las cuestiones esenciales que quiere abordar, aquello que cree que es importante trabajar conjuntamente con el resto de participantes. Posteriormente se dialoga para contrastar las visiones de cada grupo y construir una perspectiva común. En el caso de este proyecto se acordaron tres preguntas de partida:
  - ¿Qué cambios son necesarios para erradicar la pobreza?
  - ¿Qué hace falta para que las personas en experiencia con pobreza se sientan acogidas y participen?
  - ¿Cómo seguir luchando juntas y juntos contra las discriminaciones de las personas en situación de pobreza?

- **Elaboración de relatos de experiencia y análisis de lógicas.** Entender la manera de funcionar de cada persona o institución en relación al tema de trabajo es fundamental para favorecer un trabajo común. Para poder comprender mejor las lógicas de cada cual es importante apoyarse en el diálogo entre los diferentes grupos de pares, para entre todos construir una visión global que permita un análisis más completo de la realidad. Para el trabajo sobre las lógicas en este proyecto se partió del análisis de relatos de experiencia escritos por las personas participantes, tras proponer a cada una de ellas que escribiera sobre una situación relacionada con alguna de las preguntas de investigación.
- **Coproducción.** La coproducción es el momento en el que las personas participantes producen algo conjuntamente, cruzando todos sus saberes en relación al tema, el problema y los objetivos del proceso. De esta manera se busca la participación de cada persona en todas las etapas del proceso y que las personas en situación de pobreza puedan mantener hasta el final el control de sus pensamientos y de las palabras que tienen sentido para ellas. En este proceso experimentamos este producir en común con diferentes medios, como la escritura colectiva, la elaboración de un mural y de un vídeo colaborativo.

## Aprendizajes

Hemos agrupado nuestros descubrimientos en tres niveles:

- **La mochila heredada:** para poder romper con la extrema pobreza es fundamental partir del reconocimiento de aquellas experiencias que se transmiten de generación en generación marcando de manera evidente la vida de quienes las reciben y limitando sus posibilidades reales de cambio.
- **Engranajes de reproducción y cambio:** son aquellos mecanismos incorporados al funcionamiento de la sociedad y de los diferentes grupos que la forman que habitualmente favorecen la reproducción de la pobreza. Sin embargo, si somos capaces de profundizar en ellos, enfrentando las preguntas y retos que nos plantean, podremos entender mejor las responsabilidades que cada cual, en el lugar social que ocupamos, tenemos para poder revertir este proceso y poder romper así con la herencia de la pobreza. Cada uno de estos engranajes implican de manera desigual a diferentes sectores de la sociedad. Algunos corresponden más a quienes tienen experiencia en pobreza, otros a quienes no la sufren, y por último algunos engloban a toda la sociedad.

- **Claves para romper:** una vez reconocida la mochila heredada y trabajados los engranajes para transformarlos en mecanismos de cambio positivo, podremos avanzar de manera más clara y efectiva tomando en cuenta algunos aspectos esenciales para poder generar un nuevo escenario de justicia y equidad que no deje a nadie fuera.

## Nota de lectura

Presentamos a continuación una explicación de los principales elementos que hemos identificado como claves de cara a romper con la herencia de la extrema pobreza. Muchas de las palabras utilizadas tendrán ya significados concretos para quien lo lee, como también los tenían para las distintas personas participantes en el proceso. Sin embargo, a través del diálogo entre los grupos de pares se ha ido generando una nueva mirada sobre estos conceptos. Por ello invitamos a quien lee estas páginas a descubrir las nuevas perspectivas que aporta este trabajo colectivo.

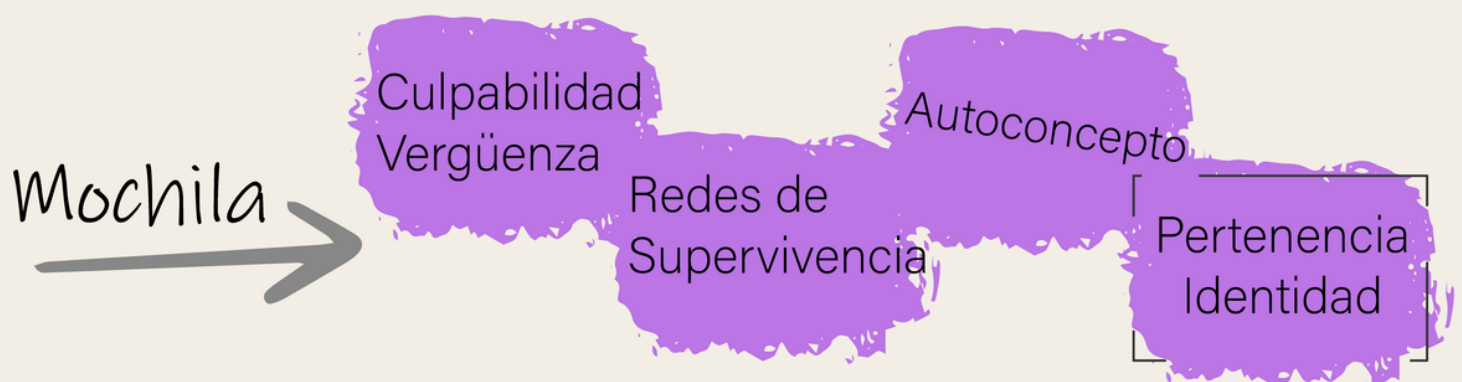
Para ilustrar mejor lo que se ha trabajado en torno a cada una de estas ideas, acompañamos la descripción con algunas citas extraídas de los diálogos desarrollados a lo largo del proceso. El hecho de que en su mayoría provengan del grupo de militantes cuarto mundo es intencional, ya que su saber es el que suele ser dejado de lado en las investigaciones y comunicaciones sobre la pobreza. Por eso nos parece importante resaltarlos, ya que es lo que aporta una nueva perspectiva.

Por último, señalar que lo que compartimos no son respuestas cerradas a la pregunta de cómo romper con la herencia de la extrema pobreza. Son elementos que pueden ayudar a ampliar nuestro campo de visión sobre esta y a entender mejor qué es y cómo se reproduce, así como para identificar aspectos en los que hay que seguir trabajando. No es el final del camino, sino una invitación a seguir en marcha. Esperamos que en proyectos futuros se profundice en las diferentes líneas apuntadas para seguir avanzando en la erradicación de la pobreza.



# 1. La mochila de la herencia de la extrema pobreza

Para poder romper con la extrema pobreza es fundamental partir del reconocimiento de aquellas experiencias que se transmiten de generación en generación marcando de manera evidente la vida de quienes las reciben y limitando sus posibilidades reales de cambio.



## Culpabilidad y vergüenza

Quienes crecen en situación de extrema pobreza sienten constantemente la culpa de lo que les pasa, como si las situaciones que viven y la posibilidad de cambiarlas fueran responsabilidad exclusivamente suya y de su entorno. No se reconocen los esfuerzos que hacen para resistir ni las redes de apoyo mutuo que les permiten sobrevivir a la situación que viven, sino que se les señala por no hacer lo suficiente para salir de dicha situación.

La vergüenza y la culpa se transmiten de una generación a otra, a través del estigma que señala a la familia o a alguno de sus miembros. Además, se genera rechazo hacia el propio entorno, al percibir a la familia como la culpable de la situación. Este sentimiento puede acompañar a lo largo de toda la vida, imposibilitando el reconocimiento y la movilización positiva con quienes están cerca.

Los juicios dificultan la participación, ya que provocan una sensación de impotencia, de «no vamos a poder», que también se transmite de una generación a otra.

«La vergüenza que sientes te impide querer. Yo sé que quiero mucho a mi familia, pero la vergüenza que yo he sentido... De repente no echabas la culpa a la pobreza ni a la sociedad, echabas la culpa a tu familia, como si ellos no te quisieran, porque si te quisieran se esforzarían más. Todo esto la sociedad te lo inculca sin que tú lo sepas, desde pequeño, con la mirada de otros»

Persona con experiencia de pobreza

«Cuando tienes que hacer cola en la calle, en servicios sociales, toda la gente que pasa por ahí ya sabe que estás para la ayuda de la luz, por ejemplo. Y eso es una vergüenza»

Persona con experiencia de pobreza

«Una de las barreras es ese miedo a estar en silencio, el no poder expresarnos con claridad y sinceridad, esa preocupación de no hablar demasiado, de no contar lo que te pasa. Eso hace que te lo comas sola en tu cabeza y que no avances, no avanzas ni en tu mente»

Grupo de militantes cuarto mundo

«Yo cuando era pequeña lo pasé mal con mi familia. Yo les quería, pero es verdad que los rechazaba. Rechazaba la pobreza, no quería ser pobre»

Persona con experiencia de pobreza

«Hay muchas veces que no voy a los sitios porque mis hijas sienten vergüenza de ir conmigo. Cuando entras a un sitio y se te separan un poco, piensas “este sitio no es para mí”»

Persona con experiencia de pobreza

## Redes de supervivencia

En los entornos de pobreza siempre han existido redes de apoyo para hacer posible la supervivencia. Desde fuera de este medio social muchas veces no se reconocen dichas redes, pero son espacios fundamentales para responder a las dificultades cotidianas, en los que además se va generando una mirada compartida sobre la realidad y cómo afrontarla.

Estas redes responden en un principio a una lógica de cuidado mutuo, de intentar apoyarse, pero están saturadas porque la ayuda desde otros ámbitos es escasa y los recursos materiales o de tiempo son limitados. Esto hace que desde estas redes no se puedan solucionar todos los problemas, lo que genera frustración e impotencia. Además, en estas redes no aportan otros grupos de la sociedad, por lo que terminan funcionando como redes de supervivencia. Sería importante abrir sus fronteras y ampliarlas para que de verdad pudieran transformarse en una red de cuidados.

Quienes crecen en situación de extrema pobreza aprenden también de estas redes. Se descubre la importancia del apoyo en la familia y en un ámbito más extenso de esta (vecinas, comunidad, etc.), pero también se transmiten dinámicas que dificultan la transformación de la realidad, como la repetición de estrategias como la fuga (ver descripción de «Fuga» en «Engranajes de reproducción y cambio»).

El reconocimiento y la ampliación de estas redes es necesario para que puedan transformarse en auténticas redes de cuidado mutuo.

«Cuando decimos que están saturadas es porque solo las podemos poner en marcha entre nosotras, y por ejemplo nos pedimos cosas que no podemos devolver. Por eso lo que queremos es que esta red se amplíe y que se reconozca»

«Cuidados en red los tenemos desde que nacemos, nos tenemos que ayudar unos a otros para sobrevivir. Pero no se tienen en cuenta, ni la sociedad sabe que existen. Tenemos que hacerlo ver, porque parece que no participamos en los cuidados en red, pero nosotras lo hacemos desde pequeñas, pero solo entre nosotras»

Grupo de militantes cuarto mundo

«Yo no puedo salir adelante con mis vecinas, por mucho que nos apoyemos, si no tenemos otras personas que lo vean de otra manera y que te hagan tener más serenidad, un poquito más de felicidad. Cosas que no son solo lo económico, pensamos más en lo emocional»

Persona con experiencia de pobreza

«Si tienes un problema y lo vas a contar a otro que tiene sus problemas, los problemas nos van a crecer a los dos. Pero si tú estás tratando con personas que no tienen ese agobio, entonces es más fácil que tú puedas ver luz, ver salida, ver comprensión, entenderte mejor, poder sacar todo para poder cambiar toda tu situación de negatividad y poder aportar a los que tienes al lado»

Grupo de militantes cuarto mundo

## Autoconcepto

El autoconcepto es la imagen y los sentimientos que cada persona tiene sobre cómo es y lo que es capaz de hacer y lo que no. Es algo que se aprende desde la infancia. Se enseña y se transmite de diferentes maneras, ya que viene determinado por cómo las demás personas te ven y creen que eres. La herencia del autoconcepto va ligada a la imagen que se transmite por parte de la familia y del entorno, desde el más cercano al más lejano, e influye en cómo una persona se define desde su propia infancia. Es algo fundamental porque tiene efectos que marcan el resto de la vida.

Cuando se crece en situación de extrema pobreza, el autoconcepto está cargado de una visión muy centrada en las limitaciones, en los problemas, en la sensación de ser diferente al resto de la sociedad, en las dificultades para cambiar y avanzar. Por eso está muy relacionado con el estigma que conlleva la pobreza.

Es necesario conseguir cambios concretos en las vidas de las personas con experiencia de pobreza que les permitan poder transformar ese autoconcepto, de manera que puedan sentirse y reconocerse como personas válidas, capaces de aportar a la sociedad.



«Desde la niñez los demás te están diciendo ya quién eres tú, y no te da tiempo a crecer personalmente. Tú ya creces con que eres una persona vaga»

Persona con experiencia de pobreza

«Si generaciones tras generaciones no tenemos una referencia laboral de un trabajo digno, nada que no sea un trabajo precario con un sueldo precario... No tenemos la sensación de que podamos optar a algún trabajo mejor. No es que no podamos superar a nuestras anteriores generaciones sino que incluso vamos a peor»

Persona con experiencia de pobreza

«El autoconcepto hace que muchas veces no te conozcas, piensas que eres como los demás te ven, cuando no es así»

Persona con experiencia de pobreza

«Lo que consiguen todas estas otras visiones es que tengamos desempoderamiento. Coges ese autoconcepto y cada vez te sientes peor, y piensas que no te quiere tu familia, que no te quiere tu entorno, que todos te la van a jugar, y vas a entrar en la negatividad»

Persona con experiencia de pobreza

## Pertenencia / identidad

El entorno en el que se crece marca una experiencia común que va construyendo a la persona junto a quienes la rodean. Se pertenece a un barrio, a un entorno, a un pueblo, y en esos espacios y colectivos, como en todos, hay aspectos negativos, pero también riquezas y posibilidades de actuar junto a otras personas. Reconocerlo es clave para poder erradicar la extrema pobreza, asumiendo que para romper con su herencia no es suficiente con «escapar» o «salvarse» individualmente, negando identidades o vínculos. La identidad y la pertenencia son cuestiones clave para poder desarrollar dinámicas colectivas de lucha junto a otras personas que están en situación similar.

«Hay muchas personas que viven en la pobreza pero que no se identifican y se piensan que los pobres son otros, o que tienen un trabajo que ganan doscientos euros más que tú y el pobre eres tú, él no lo es. Falta esa identificación y cómo conseguir que se impliquen en luchar esas personas que, aunque vengan de familia que han heredado la pobreza, van saliendo adelante»

Grupo de militantes cuarto mundo

«Dentro de la identidad tendremos que tener un colectivo, ¿no? Porque al final somos un grupo de personas, no soy un yo mismo, hay más, hay más como yo»

Persona con experiencia de pobreza

«Si somos conscientes de que somos pobres tenemos una oportunidad para poder cambiar nuestras vidas y dar pasos adelante. Si no eres consciente, no puedes cambiar. Pero si eres consciente y sabes las necesidades que tienes puedes buscar las alternativas para el cambio y entramos en una evolución»

Grupo de militantes cuarto mundo

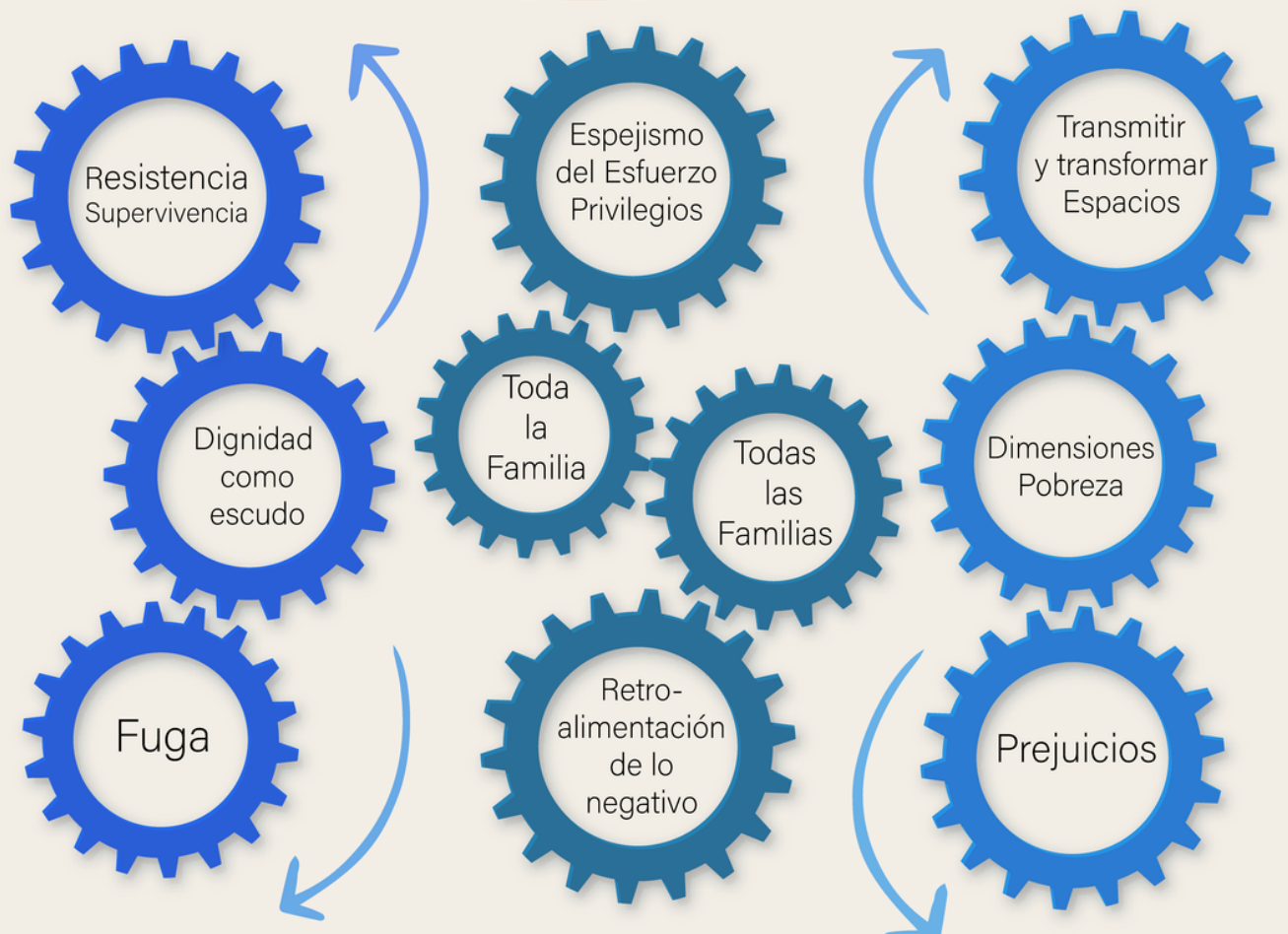
«Yo he conocido personas que no se han reconocido en un principio como pobres, pero cuando se han reconocido y se han identificado como pobres, cuando han compartido sus conocimientos, han sido brutales»

Persona con experiencia de pobreza

## 2. Engranajes de reproducción y cambio

Son aquellos mecanismos incorporados al funcionamiento de la sociedad y de los diferentes grupos que la forman que habitualmente favorecen la reproducción de la pobreza. Si somos capaces de profundizar en ellos podremos entender mejor las responsabilidades que cada cual, en el lugar social que ocupamos, tenemos para poder revertir este proceso y poder romper así con la herencia de la pobreza. Cada uno de estos engranajes implican de manera desigual a diferentes sectores de la sociedad. Algunos corresponden más a quienes tienen experiencia en pobreza, otros a quienes no la sufren, y por último algunos engloban a toda la sociedad.

Engranajes de Reproducción y Cambio



### Resistencia y supervivencia

La vida es un desgaste que hace que quienes viven en pobreza se vean en muchas ocasiones encerrados en esfuerzos centrados en la supervivencia del día a día. Es una resistencia necesaria, pero que no da frutos a largo plazo. Para lograr transformaciones efectivas de cara a erradicar la pobreza es necesario desarrollar dinámicas que permitan unirse a otras personas y poder así luchar juntas. Romper con este encierro en la supervivencia y abrirse a la lucha con otras es algo clave a transmitir a niñas y niños que crecen en situación de pobreza.

Debemos seguir profundizando para entender mejor la relación entre supervivencia, resistencia y lucha[4].

«Te das cuenta de que al final no sales adelante por ti, sales adelante porque tienes algo que quieres tanto que tienes que estar ahí por ello. Necesito a mis hijas para tener ilusión para luchar. Porque si yo no hubiera tenido a mis hijas yo no estaría aquí, yo lo sé, porque me estaba quitando la vida con las cosas que hacía. De tanto luchar, de tanto querer salir, pues eso te hace ser resistente, te viene otro palo y lo afrontas, porque estás acostumbrado sufrir»

Persona con experiencia de pobreza

«La lucha por los nuestros y esa resistencia que tenemos que tener es lo que muchas veces nos genera ese sufrimiento, en el cuerpo y en la mente y en el corazón»

Grupo de militantes cuarto mundo

[4] En este sentido, es interesante todo el trabajo de reflexión que se llevó a cabo en el Seminario de Filosofía Social "Pobreza, Crítica Social y Cruce de Saberes" (<https://www.atd-cuartomundo.org/una-filosofia-como-apoyo-a-la-accion/>), desarrollado por ATD Cuarto Mundo Internacional entre 2019 y 2022 y que se recoge en el libro "Pour une nouvelle philosophie sociale. Transformer la société à partir des plus pauvres". Ed La bord de léau. 2023.

## Dignidad como escudo

Todas las personas tenemos la misma dignidad por el hecho de serlo. Sin embargo, quienes viven en extrema pobreza ven como su dignidad no es reconocida como la de las demás, ya que tanto las necesidades materiales como la mirada del resto de la sociedad la amenazan. Sienten que su dignidad termina convirtiéndose en una moneda de cambio, que muchas veces se la tienen que tragar cuando van a solicitar recursos y apoyos. Esto daña su propia dignidad y genera la sensación de que se puede perder en cualquier momento.

La dignidad es utilizada por quienes viven en pobreza como escudo protector frente a las situaciones que se van viviendo, como última protección frente al daño recibido y aquello que hace que este no te hunda, lo que permite mantenerse en pie. Sin embargo, esta defensa se va debilitando por los golpes recibidos. Esto dificulta a las personas en situación de pobreza el desarrollo de estrategias positivas para el reconocimiento de su dignidad.

La dignidad es un concepto de vida, algo aprendido, que se va alimentando según las experiencias que se tengan. Por ejemplo, procesos como esta investigación, en la que ha sido posible escuchar, compartir y descubrir el reconocimiento mutuo, todas las personas hemos visto reforzada nuestra sensación de dignidad.

«Que las personas sean capaces de sentir que tienen dignidad y derechos y que pueden pedir cosas. La gente tiene que reconocerles que tienen esta dignidad. Es como que naces con la dignidad pero te la tienen que reconocer, si no la pierdes»

Grupo de académicas

«La necesidad hace que tú no puedas obrar como a ti te gustaría, tú no puedes tomar tu decisión. Tú tienes una necesidad y ahí te la tienes que envainar. Entonces no partimos de la misma dignidad»

Persona con experiencia de pobreza

«Nuestra dignidad, la de las personas que vivimos en pobreza, es muy vulnerable, muchas veces la perdemos desde muy pequeñas. Es demasiado fácil perderla, más que mantenerla y que luchar»

Grupo de militantes cuarto mundo

«La dignidad es como si fuera un escudo con el que te vas chocando. Se te va dañando, pero lo tengo que mantener porque es lo único que me está protegiendo, lo único de lo que estoy sacando fuerza. Y es lo que hace que no te hunda el daño que te hacen los demás. No te van a hundir porque tú tienes tu dignidad de que lo has hecho lo mejor que puedes y estás luchando, de que estás haciendo las cosas con tus posibilidades, no puedes hacer más»

Persona con experiencia de pobreza

«Yo siento que tenemos dignidad porque estamos aquí. Pero los que no están, que son la mayoría, no sienten que sean personas. No nos tratan con dignidad, nos juzgan, nos machacan, nos culpabilizan»

Persona con experiencia de pobreza

## La fuga

Definimos fuga como el mecanismo inconsciente que se da en momentos puntuales en los que, ante el fracaso a la hora de encontrar soluciones y la impotencia de generar cambios, las personas con experiencia de pobreza huyen como mecanismo de defensa. Esta respuesta se basa en experiencias previas repetidas a lo largo de una vida en situación de pobreza.

La fuga no enfrenta la realidad ni analiza el porqué del fracaso frente a un problema que se repite a lo largo del tiempo y al que no se encuentra solución. En vez de eso, lleva a buscar salidas fuera, hacia otros espacios o relaciones. Esto hace que, al no actuar directamente sobre los problemas, en vez de solucionarse frecuentemente se agravan.

La fuga no es abandono, ni supone dejar de esforzarse. Conecta con la resistencia de quienes viven en pobreza y con el sentimiento de que en ciertas condiciones no es posible parar, que hay que intentar dar pasos adelante para así no retroceder. El mecanismo de fuga es visto por ellas mismas como esperanza de que los cambios acabarán con dichas situaciones y romperán con las dinámicas que les atrapan. Pero no es una estrategia que pueda llevar a conseguirlo.

La fuga se transmite de unas generaciones a otras, y se aprende también en las redes de supervivencia. La fuga lleva a que se perpetúe la pobreza, al repetirse y marcar a quienes la realizan.

A diferencia de quienes viven en extrema pobreza, las instituciones y quienes trabajan en ellas tienen un poder que les permite decidir activamente si quieren asumir su responsabilidad en relación a los problemas que se les presentan o los derivan a otro lado (a otros recursos o a la propia familia). Sin embargo, las personas afectadas no pueden deshacerse de su responsabilidad. Por eso entendemos que el mecanismo de fuga del que hablamos se aplica solo a personas con experiencia de pobreza.

«Todo lo que se intenta no vale. Y al final tienes que ir claudicando, es como salirnos del sistema donde deben resolver ese conflicto, nos vamos a una solución radical que es fuera, por eso es la fuga, porque se va fuera»

Persona con experiencia de pobreza

«No podemos parar, parece que en el momento que paras ya no puedes volver y siempre tienes que estar luchando»

Persona con experiencia de pobreza

«Ante la imposibilidad de cambiar el sistema, la única solución que parece que queda es la huida»

Grupo de activistas sociales

«Lo de la fuga va en común con lo de dar pasos hacia delante y no hacia atrás, es decir “aquí lo tengo todo perdido y busco una salida”. Es un paso para adelante aunque sea ficticio. No tiene mucho sostén»

Grupo de militantes cuarto mundo

«Para poder luchar contra las discriminaciones necesitamos no huir, sino trabajar en los espacios donde están pasando nuestras cosas, que conocemos, y no cambiar (de espacio en espacio)»

Activista social

### Dimensiones de la pobreza / desconocimiento de la pobreza

La definición de pobreza se centra en los aspectos materiales (tener más o menos dinero, tener vivienda, capacidad de consumo) y en aspectos como el trabajo, el nivel educativo, los cuidados sanitarios, etc. Sin embargo, la pobreza tiene otras muchas dimensiones[5].

Para entender la extrema pobreza hay que hablar de relaciones, y en concreto del maltrato que se recibe por parte de la sociedad y de las instituciones, además de la falta de reconocimiento de las aportaciones y capacidades que se tienen. La extrema pobreza no solo te deja sin recursos materiales sino que te aísla de la sociedad a la que perteneces.

Otro aspecto fundamental es reconocer la experiencia de quienes la sufren como elemento clave para erradicarla. Para entender la extrema pobreza hay que partir de la vivencia de las personas que la sufren. Dichas vivencias generan sufrimiento, pero también esfuerzos por resistir y necesidad de poder luchar más allá de la mera supervivencia frente a las dinámicas de desempoderamiento que se sufren.

Todas estas dimensiones de la pobreza se relacionan entre ellas y actúan de manera conjunta. Por eso no se pueden abordar de manera aislada.

**«Otros grupos decían que hay que tener unas oportunidades básicas cubiertas, que con eso ya habría una solución. Y estamos diciendo que eso no es todo, que no es todo que te paguen la luz, es como te sientes, porque si te la pagan y te tratan mal, tú vas a sentir la vergüenza igual»**

Grupo de militantes cuarto mundo

**«Realmente nos da lo mismo tener poco que tener nada, lo que nos duele es el trato personal, el daño a la persona, a nuestros seres queridos, cómo nos miran... Eso es lo que realmente nos duele»**

Persona con experiencia de pobreza

[5] Para más información sobre las dimensiones ocultas de la pobreza, consultar la investigación desarrollada por ATD Cuarto Mundo Internacional junto con la Universidad de Oxford sobre este tema (<https://www.atd-cuartomundo.org/representacion-international/indicadores-de-pobreza/>)



«He tenido trabajos súper precarios y he sentido rabia, pero no he sentido vergüenza, porque me lo he ganado yo, he tenido la mísera oportunidad, porque ha sido una mísera oportunidad, pero ha sido con mi sudor»

Persona con experiencia de pobreza

«Pensáis que lo que necesitamos son ayudas, dinero... No. Lo que necesitamos es un trato que no sea discriminatorio, que no haya aporofobia, que se sienta que eres una persona válida igual que otro que ha estudiado y no le ha faltado nunca nada»

Persona con experiencia de pobreza

## Prejuicios

Los prejuicios sobre las personas que viven en la extrema pobreza construyen una imagen limitada centrada en las dificultades y carencias, dejando de lado aspectos necesarios para entender su experiencia vital en toda su amplitud.

Estos prejuicios pasan de una generación a otra. Niños y niñas crecen recibiendo mensajes de con quien deben o no juntarse, y sobre cómo valorar en función del aspecto o el comportamiento. Desde la primera infancia van incorporando estos prejuicios en los diferentes espacios en los que se encuentran con otras, como el colegio, espacios de juego, etc.

Los prejuicios negativos hacia quienes experimentan situaciones de pobreza se encuentran también en las instituciones. En ellas, el pasado familiar y los problemas arrastrados desde generaciones anteriores condicionan la mirada que se tiene sobre quienes siguen enfrentando situaciones difíciles, y en base a estos prejuicios se modifica la atención que se les presta. Además, hay señales que apuntan a que estos prejuicios pueden jugar cada vez un papel más importante con el desarrollo de nuevos modelos de intervención social que tratan de identificar futuras situaciones de riesgo a través de cálculos que se basan en la revisión de datos existentes en los historiales.

«Con mi sobrina en el parque se está repitiendo lo que he vivido yo y lo que han vivido otras generaciones mías. Hay familias que apartan a sus niños y niñas de un año para que no jueguen con el hijo de mi sobrina, solo porque mi sobrina va con el moño o en bata»

Persona con experiencia de pobreza

«Da igual que yo intente que mis hijas tengan la autoestima bien si se las destrozan cuando llegan al colegio»

Persona con experiencia de pobreza

«Desde el colegio, desde el primer momento inculcamos a nuestros pequeños, tanto por un lado como por otro, cómo somos unos y cómo somos otros, y cómo tenemos que estar separándonos»

Persona con experiencia de pobreza

«El foco está siempre, tanto en el ámbito social como en el ámbito institucional, más puesto en lo negativo. Nunca somos reconocidos en nuestra participación, en esa lucha, en esa colectividad que tenemos. Nunca se nos ve en nada positivo, y es algo con lo que ya llevamos auestas desde hace muchas generaciones»

Persona con experiencia de pobreza

«En los medios nos exponen demasiado: alguien pidiendo, niños desnutridos... Y nadie da visibilidad al trato que se nos da como personas»

Persona con experiencia de pobreza

«Cuando trabajaba en Servicios Sociales e iba a mi archivo a buscar un caso de una familia en situación de pobreza, encontraba un expediente bien gordo que de alguna forma recogía toda la historia de los abuelos, de los padres, de los nietos, y era como una mochila. Tenía que cargar con una mochila de todas esas cuestiones que estaban en ese expediente. Ahí ya había una predicción de que el nieto, el que tenías ahí delante, iba de alguna forma a reproducir eso, y tenía que cargar con la mochila de su herencia familiar. Esto era un caso de maltrato institucional que nos preocupa bastante»

Académico

«Si conseguimos que la sociedad nos vea como parte de la solución, entonces ya no vamos a ser excluidos en espacios de desarrollo, ya no vamos a hacer que nuestros niños crezcan con ese estigma. Si conseguimos que esa parte de la sociedad no nos vea como problema habríamos ganado muchísimas batallas, ya sólo tendríamos que buscar medios para tener lo básico y ya con eso también evitaríamos la exclusión de los niños, los estigmas»

Persona con experiencia de pobreza

## Transmisión y transformación espacios

La herencia de la pobreza se actualiza en los espacios comunes donde interactuamos a diario. Las personas que no viven en pobreza pero que están comprometidos en la lucha por erradicarla juegan un papel fundamental para desmontar en estos espacios los prejuicios sobre quienes la sufren. Eso implica tomar partido y ponerse del lado de las personas en situación de pobreza. Para poder dar este paso hay que evitar algunas barreras que dificultan este compromiso:

- La idea de que son problemas que no te incumben, que no tienen que ver contigo, mirar para otro lado como si no se tuviera ninguna responsabilidad en ello.
- La incomodidad y la vergüenza que se puede sentir al posicionarse y el hecho de que se te pueda identificar con las personas a las que las demás rechazan.
- La precaución y el miedo a las consecuencias que este posicionamiento pueda tener en las relaciones sociales, en el ámbito del trabajo, escolar, etc.

«Está la cuestión de la incomodidad que supone enfrentarte a alguien que piensa distinto, o que lo piensa de manera muy visceral, o la vergüenza de estar en una situación que te incomoda cuando acompañas a alguien que está en pobreza»

Activista social

«Implicándote como si te lo hicieran a ti mismo, haciendo partícipe a las personas que están presentes y que pueden hablar por los que no se atreven a defenderse»

Grupo de militantes cuarto mundo

«Cuesta comunicar y llamar a las cosas por su nombre, ponerte de pie en un sitio y decir cómo ves las cosas. Miras hacia otro lado porque existe una cierta vergüenza y una cierta responsabilidad incumplida de la cual eres consciente»

Académica

## Retroalimentación de lo negativo

La retroalimentación de lo negativo consiste en centrar la atención exclusivamente en el problema, haciendo que no solo no se resuelva sino que se multiplique. Esto genera una dinámica con reacciones cada vez más negativas frente a una persona o situación, en la que frecuentemente no se llega a analizar su origen.

La retroalimentación de lo negativo señala a las personas como el problema, afectando tanto a cómo se ven a sí mismas como a la manera en la que les perciben las demás. Es un maltrato social que genera cada vez más aislamiento y exclusión.

La retroalimentación de lo negativo también tiene lugar dentro de las redes de supervivencia de quienes viven en extrema pobreza, por la saturación de las mismas, el intento de dar respuesta a necesidades constantes y el aislamiento que sufren. Unos problemas arrastran a otros y a veces en vez de ayudar lo que se genera es aún más negatividad. Todo esto impide avanzar.

Esta visión de quienes viven en pobreza como problemas hace que se les deje fuera de espacios de desarrollo y transformación, aislándolos y dejando así que se pierdan sus aportaciones, que son esenciales para poder romper este tipo de dinámicas.

«(En el caso de la situación de un niño en el colegio que se ha analizado) la retroalimentación de lo negativo es un círculo de circunstancias y de situaciones donde todo es negativo, donde no sabemos dónde empieza, si empieza por un castigo justificado o no, pero eso hace que el niño tenga un comportamiento negativo, que a su vez implica que le van a volver a castigar, que a su vez implica una nueva acción negativa y que acabe incluso expulsado. Es una secuencia donde todo es negativo y no hay ninguna salida»

«Nunca hay un “qué bien lo has hecho hoy”, o un “lo has hecho mal, pero mañana lo vas a hacer un poco menos mal”»

Persona con experiencia de  
pobreza

Grupo de activistas sociales

«Te vas perdiendo el poder ser tú, tener una vida plena, el poder sentirte feliz y a gusto, tienes cada vez más problemas en tu cabeza que te hacen pensar que tú tienes la culpa, o aparece la tristeza. Y entonces, compartir es mucho más difícil, te vas aislando»

Persona con experiencia de pobreza

«Vas con la buena intención (de ayudar) y no lo estás haciendo bien, no estás ayudando, estás siendo negativo también. Te crees que vas con todo el corazón y no puedes hacerlo mal. La negatividad te arrastra, si te implicas te va arrastrando, entonces ya ves como que siempre van siendo cosas negativas, y eso se te contagia ti... Como una cadena de cosas negativas»

Persona con experiencia de pobreza

## Espejismo del esfuerzo y privilegios

La percepción por parte de la sociedad del esfuerzo como clave para acabar con una situación de pobreza no tiene en cuenta que el punto de partida no es el mismo para todas las personas. Hay quienes comienzan ya mucha desventaja mientras ven como el resto tienen unas condiciones y seguridades que, al no ser compartidas por todas las personas, son privilegios. Hablar de esfuerzo sin reconocer los privilegios que tiene parte de la sociedad es un espejismo que oculta esta desigualdad de partida y promueve una visión clasista según la cual cada grupo se merece lo que tiene.

A las personas con experiencia de pobreza, pese a no poseer los mismos medios de partida, se les exige como si los tuvieran. Los objetivos marcados para salir de su situación se apoyan en el espejismo de que basta con esforzarse para conseguirlos, y eso hace que al final no se alcancen metas reales. Todo esto lleva a que el esfuerzo se viva como un fracaso personal y una frustración, ya que solo sirve para ser visto y considerado como «buen/buena pobre».

Los privilegios son el resultado de la injusticia social. Hay que nombrarlos, entender mejor cuáles son y visibilizarlos. Los privilegios son cuestiones básicas, como alimentación, vivienda, seguridad, que habitualmente se nombran como derechos que todas las personas tenemos. Pero al no tener acceso a ellos, mientras que otras personas los tienen garantizados, quienes tienen experiencia de pobreza los sienten como privilegios. Habría que profundizar en lo que implica nombrar estas cuestiones como privilegios en vez de como derechos, señalando la injusticia de que no todas las personas tengan las mismas oportunidades, y si eso puede ser más movilizador o no de cara a luchar por erradicar la pobreza.

«El esfuerzo, para determinados grupos sociales, favorece el alejamiento de la pobreza, mientras que para otros la cultura del esfuerzo les estigmatiza y los deja en la pobreza, en el “te lo mereces o no te lo mereces”»

Grupo de académicas

«Es como si fuera una carrera de obstáculos en la que no todas parten del mismo lugar, y hay gente que ni siquiera llega hasta el punto de partida, porque no se les espera o no han podido llegar a la salida. Hay gente que tiene más obstáculos y gente que tiene menos. Las metas que se ponen para algunas son un espejismo»

Grupo mixto

«El esfuerzo es un fracaso personal, porque estás siempre frustrado. Se nos vende que conseguimos las cosas si tú te lo propones, si tú estudias... Pero como no partimos de la misma base, lo consigue quien tiene los privilegios. Es ahí donde nos dimos cuenta que estamos luchando un poco en vano. Ves que no puedes, pero es porque no identificamos los privilegios. Tendríamos que ponerles nombre»

Grupo de militantes cuarto mundo

«Esto de los privilegios normalmente se oculta, es algo que no es visible, no es algo de lo que seamos conscientes. Parece que sólo se ve el esfuerzo, pero realmente también están ahí los privilegios»

Grupo de académicas

«Al salir del cole le quería preguntar a una niña por un examen de matemáticas, pero ella me dijo “mi madre ha cobrado el paro hoy y no tenemos ni para aceite”. Ya no necesitas preguntarle por el examen... Tienen preocupaciones de adulto»

Persona con experiencia de pobreza

«Privilegios son cosas tan sencillas que no tenemos... Son falta de derechos, falta de igualdad, falta de reconocimiento. Hay personas que estamos marcados porque no tenemos bienestar. No pueden exigirnos lo mismo que a una persona que tiene un bienestar, porque no partimos de la misma base»

Grupo de militantes cuarto mundo

«Privilegio es que descanses bien por la noche, que no lleves preocupaciones de los mayores al colegio, que tengas un desayuno adecuado cuando vas. Los niños que van con esas cosas van con un privilegio que otros niños por sus dificultades no tienen. Y luego tienen que sacar todos más o menos la misma nota»

Persona con experiencia de pobreza

«Yo no sé cuáles son mis derechos, no entiendo qué es lo que significan realmente, porque solo he tenido deberes y obligaciones»

Persona con experiencia de pobreza

## Toda la familia

La experiencia de la familia para las personas con experiencia de extrema pobreza tiene dos caras. Por un lado pueden sentir que es el espacio principal donde poder sobrevivir siendo ellas mismas, y por otro reciben mensajes por parte de la sociedad y las instituciones sobre que para escapar de la pobreza tienen que romper con su familia y dejar atrás a lo que les atrapa.

Aun cuando se consigue avanzar y mejorar la situación individual, los problemas de sus círculos cercanos siguen afectando a quienes tienen experiencia de pobreza. Es importante lograr alcanzar un equilibrio entre el cuidado de los vínculos y redes que sostienen y el que cada persona pueda abrirse a otras miradas y encontrar su propio camino. Para conseguirlo es necesaria la implicación que cada persona de la familia, que cada cual pueda aportar para avanzar personal y colectivamente.

**«Yo no puedo avanzar y romper con la herencia de la extrema pobreza si tengo una familia atrás. Hay que trabajar en colectivo y avanzar en eso»**

Persona con experiencia de pobreza

**«Queremos que todos los miembros de la familia se identifiquen, participen, luchen y compartan sus conocimientos»**

Grupo de militantes cuarto mundo

**«Si dentro de la familia sólo yo soy consciente de la situación de extrema pobreza, si sólo yo me reconozco y me implicó, no avanza la familia»**

Persona con experiencia de pobreza

**«No doy pasos adelante a un puerto en el que yo pueda contar con un colectivo y con una alianza si en mis mismas carnes estoy viendo que estoy sola. Y cuando hablamos de tu familia hablamos de tu vecino , hablamos de tu primo... No hace falta que sean tus hijos»**

Persona con experiencia de pobreza

## Todas las familias

La herencia de la pobreza no es solo responsabilidad de quienes la sufren. También el resto de la sociedad juega un papel fundamental para que se perpetúe o se rompa con la herencia de la extrema pobreza. Por un lado, se heredan prejuicios que condicionan la mirada que se tiene sobre las personas en pobreza y facilitan que esta se reproduzca. Por otro, heredan también herramientas y reconocimiento social que son necesarios para poder romper con estas dinámicas.

Es imprescindible que todas las familias y todos sus miembros se conciencien, compartan sus conocimientos y contribuyan a la lucha común. Es un paso clave para romper con el estigma, la culpabilidad y el sufrimiento que conlleva la extrema pobreza.

«La persona que decide ponerse en lucha contra la pobreza tiene una batalla no solo para cambiar la forma en que sus hijos van a vivir esa realidad, sino también una lucha mucho más difícil, que es con sus hermanos, sus padres, sus abuelos, la gente que le ha criado... ¿Cómo cambiamos esa herencia de pobreza no solo hacia abajo sino también con la gente que ha venido antes que nosotros?»

Grupo mixto

«Dicen que el problema es de los pobres. No, el problema es de toda la sociedad, pero lo sufrimos solo los pobres»

Persona con experiencia de pobreza

«Aunque piensen que a ellos no les afecta porque no lo han vivido, realmente sí les afecta porque es un problema social, es un problema que afecta a toda la sociedad. Hay que mirar la responsabilidad que tienen en ese aspecto las personas que no la han vivido»

Persona con experiencia de pobreza



# 3. Claves para romper con la herencia de la extrema pobreza

Una vez reconocida la mochila heredada y trabajados los engranajes para transformarlos en mecanismos de cambio positivo, podremos avanzar de manera más clara y efectiva tomando en cuenta algunos aspectos esenciales para poder generar un nuevo escenario de justicia y equidad que no deje a nadie fuera.

## Claves para romper

Participación

Acogida y Reconocimiento

Oportunidades Básicas  
(No solo materiales)

Luchar (con otras)

Alianzas

## Luchar (con otras)

La construcción de una lucha colectiva es esencial para poner en marcha dinámicas que rompan con la herencia de la extrema pobreza. Las personas en situación de extrema pobreza sienten la necesidad de luchar frente a las injusticias que sufren, pero para hacerlo de manera que pueda transformar y dar frutos a largo plazo no puede ser algo individual, sino que debe construirse entre un grupo de personas.

Es importante cuidar las condiciones que permitan avanzar en esta lucha conjunta:

- Debe ser una lucha abierta y en búsqueda constante de nuevas personas y grupos a los que sumar, tanto con experiencia de pobreza como del resto de la sociedad.
- Tiene que apoyarse en proyectos y acciones concretas que favorezcan una participación cada vez mayor de todas las personas.
- Estos procesos deben permitir que cada persona se sienta valorada y descubra que tiene algo que aportar, que se la reconozca como parte de la lucha.

**«Individualmente no se puede hacer nada y colectivamente es una lucha.**

**Porque si el valor de las cosas solo se lo dan unos, los demás no podremos romper con la pobreza»**

Persona con experiencia de pobreza

**«No nos habíamos dado cuenta que desde el principio están luchando. Están luchando por la identidad, están luchando contra la injusticia y están buscando su lugar, cualquier cosa para avanzar en la lucha. El principio del activismo es empezar a luchar. Nos habíamos fijado sólo que al final fracasan. Y hay detrás toda una lucha que no le habíamos dado el valor que tenía»**

Grupo de activistas sociales

**«Necesitamos grupos para seguir luchando, porque si no estamos en grupos y nos quedamos solos no avanzamos. Y ese colectivo tiene que seguir luchando para que las cosas cambien»**

Grupo de militantes cuarto mundo

«Luchar es una exposición y un sufrimiento, por eso es importante que haya libertad. Saber que exponerte no va a tener consecuencias negativas, al contrario, saber que va a contribuir para que pueda mejorar algo. Saber que no están apuntando en informes (como en las instituciones), eso da tranquilidad»

Grupo de militantes cuarto mundo

«En vez de ver que somos un problema, que vean que tenemos un conocimiento y una manera de reaccionar que puede aportar mucho, y que la tenemos que encajar para que vosotros podáis sentir que estáis aportando y nosotros sintamos que estamos siendo valorados»

Grupo de militantes cuarto mundo

## Alianzas

Para romper con la herencia de la extrema pobreza son necesarias colaboraciones concretas entre colectivos diferentes, e implicar también a las instituciones y administraciones.

Quienes no viven en pobreza tienen una mayor responsabilidad a la hora de poner en marcha esta creación de alianzas. Por un lado, porque son quienes más contactos y redes tienen, y porque llegan hasta lugares donde existe la capacidad de tomar decisiones y poder para cambiar las cosas. Por otro, porque pueden utilizar el reconocimiento social que tienen para dar legitimidad a las acciones que desarrollan quienes viven en pobreza, reconociendo lo que hacen y favoreciendo así que la sociedad vea a estas personas como agentes de cambio necesarios.

Para poder desarrollar alianzas hay que generar espacios en los que poder compartir y escuchar sin juzgar las experiencias de las diferentes personas que los integran. También hay que prestar atención para vencer distancias existentes entre diferentes personas y grupos, lo que puede llevar a que unas hablen y otras escuchen o a que unas expongan sus vidas y otras no.

«¿Cómo hacer que la sociedad no nos vea como el problema sino como parte de la solución? Si la sociedad nos ve como parte del problema, vamos a ser excluidos en los espacios de desarrollo»

Grupo de militantes cuarto mundo

«En principio vivimos en espacios que nos tratan de separar, de diferenciarnos. Entonces, ¿Cómo construimos esas alianzas precisamente para pelear contra la pobreza?»

Grupo de académicas

«Necesitamos conocer, reconocer la dignidad e ir sumando a gente que se abra a las realidades de las personas que viven en situación de pobreza»

Grupo mixto

«No es una cuestión de diferentes grupos hablando, ni dos personas hablando, sino de crear espacios donde sentirnos bien y en confianza y que podamos pensar juntas. No podemos hacer las cosas en soledad, tenemos que buscar alianzas, generar espacios que no vayan de colectivos diferentes a colectivos diferentes, sino generar colectivos y grupos grandes para luchar contra esto»

Grupo de académicas

«Conectar me parece fundamental, nadie puede suponer que va a surgir después y te puede dar pie a ver cómo continuar la lucha, porque ya no es mía, es común y por lo tanto no la podíamos imaginar»

Grupo de académicas

«Yo tengo un altavoz y tú tienes uno más potente. Cada uno desde su posición podemos transmitir lo que hemos aprendido»

Persona con experiencia de pobreza

## Participación

La participación se suele entender como encuentros donde expresarse y opinar, así como formar parte de colectivos o grupos con un fin en común. Pero además de los considerados como «espacios de participación», las personas con experiencia de pobreza reclaman una participación digna en la vida cotidiana, en el barrio, en lugares colectivos como el supermercado, la biblioteca u otros en los que no se sienten ni acogidas ni esperadas, sino que por el contrario muchas veces son perseguidas y rechazadas.

La participación va unida al autoconcepto que la persona tiene de sí misma y a la visión que el resto de las personas tienen sobre ella. Poder participar en los diferentes espacios, formales e informales, permite generar redes de cuidado y apoyo más allá de los propios vínculos familiares, y eso puede dar pie a unirse a otras personas y grupos en la lucha contra la pobreza.

Es fundamental transformar los espacios existentes para que no dejen a nadie fuera teniendo en cuenta que las motivaciones para la participación son diversas. Para ello hay que tener en cuenta que los espacios existentes:

- Han sido creados sin el aporte y el conocimiento de las personas que tienen experiencia de pobreza.
- Requieren un esfuerzo activo para poder ir y participar.
- No suelen tomar en cuenta ni adaptarse a los diferentes ritmos y tiempos de cada persona para que la participación sea real.

Para el desarrollo de espacios donde se logre la participación de todas las personas es fundamental:

- Acoger los diferentes contextos y sentimientos de quienes participan.
- Reconocer las luchas de cada persona y grupo.
- Trabajar los vínculos, las relaciones de proximidad y confianza entre todas las personas.

Consideramos que sigue siendo necesario profundizar en el significado del concepto «participación», así como en las condiciones que la favorecen.

**«Tenemos un sufrimiento y una carga que llevamos dentro que nos impide participar bien. Muchas veces no podemos participar por cómo nos sentimos»**

Grupo de militantes cuarto mundo

**«No tenemos la oportunidad de participar porque nuestra vida no nos lo permite, por mil cosas que conlleva la extrema pobreza y porque no nos dan la oportunidad»**

Grupo de militantes cuarto mundo

«No se trata de crear nuevos espacios, sino que los que hay sean espacios donde todas participemos y donde todos consideremos que es nuestro espacio. Tenemos interiorizado que estos espacios que existen no son para nosotros»

Grupo de militantes cuarto mundo

«Tenemos que aprender las reglas del juego al que llaman participar. Si no, te quedas fuera sin relaciones sociales»

Persona con experiencia de pobreza

«Podemos acabar con la pobreza. Pero falta una parte de aportación, que es muy difícil, porque nos están vendiendo que no tenemos la capacidad de descubrir cosas importantes. La participación es difícil, aunque luches desde el corazón. Esa participación es tan necesaria que no les interesa, ni que tengamos fuerza, ni que estemos unidos a quienes no han vivido nuestras realidades, ni que tengamos el tiempo ni el espacio para poder expresarnos, para poder aprender»

Persona con experiencia de pobreza

## Acogida y reconocimiento

La acogida es una clave fundamental para transformar el distanciamiento que sienten quienes viven en extrema pobreza dejando atrás los juicios y prejuicios. No es suficiente con invitar, hay que partir del reconocimiento de las vivencias y contextos de cada persona. Así se posibilitará un conocimiento mutuo y una empatía que puedan llevar a descubrir lo que se tiene en común más allá de las diferencias.

La acogida no se vive solamente en los espacios de participación, sino que también es un reto para toda la sociedad y sus instituciones. Sin una buena acogida no habrá acceso a recursos adecuados ni a oportunidades básicas que promuevan mejores condiciones. En ese sentido, las respuestas que dan las instituciones frente a las situaciones de pobreza son un indicador de la comprensión que tiene la sociedad sobre estas y el grado de empatía que muestra hacia quienes las sufren.

La acogida y el reconocimiento son la puerta de entrada a los espacios de participación, y lo que demuestra si se es un ciudadano o ciudadana como las demás.

«Nosotras nos sentimos excluidas, no nos encontramos aceptadas en sitios que son de lo más normal, que son baratos o que no cuestan, como un huerto urbano»

Persona con experiencia de pobreza

«Sin acogida nosotros no podemos hacer nada, porque estamos indefensos con esa situación que nos agrava, es lo que nos pasa socialmente. Pero cuando te acojo, soy responsable de ello, somos responsables ante esa situación que viene»

Persona con experiencia de pobreza

«Tiene que haber una protección por igual por parte del sistema. Lo que estamos viviendo ahora mismo es una acogida sin empatía, porque nos tienen como: te doy el RMI, te doy el ingreso mínimo vital... Es como si te estuvieran dando una gotita de agua, para decir “estoy haciendo algo”, pero no hay esa empatía»

Persona con experiencia de pobreza

«Que el contexto esté habilitado para que nos podamos poner en contacto, comunicarnos, conocernos y ponernos en situación unos de otros y así poder crear un crecimiento que luego podamos llevar a otros sitios»

Grupo de militantes cuarto mundo

«Necesitamos una acogida adaptada a las carencias, a las necesidades, y dejar esta acogida establecida para cualquier persona que se pueda ver en la misma situación en un futuro»

Grupo de militantes cuarto mundo

## Oportunidades básicas (no solo materiales)

Las oportunidades básicas son aquellas que la sociedad debe garantizar a todas las personas como algo necesario para llevar a cabo su proyecto vital. Deberían de estar garantizadas pero no lo están para todas las personas.

Es importante dejar claro que no son solo materiales. Se piensa que solo con recursos se puede salir de la pobreza, pero no es así. Existen oportunidades básicas que se relacionan con las emociones, el contacto humano, sentirse querido, y otras que tienen que ver con la capacidad de elegir y decidir sobre la propia vida.

En resumen, se trata de oportunidades para que la mochila de la herencia de la extrema pobreza vaya pesando cada vez menos.

**«Oportunidades básicas para poderte sentir como los demás y poder participar. Para poder tener confianza, necesitamos esa confianza»**

Grupo de militantes cuarto mundo

**«A lo largo de la historia se ha tratado de solucionar la pobreza desde ayudas económicas, que ni tan siquiera están pensadas, porque nos han hecho ir para atrás en vez de para adelante. Te dan esta ayuda y si no te presentas a no sé dónde, te la quitan y la debes**

Persona con experiencia de pobreza



# Participantes

# **Participantes en los grupos de investigación**

## **Grupo militantes cuarto mundo**

José Paredes García, Mariángeles Martín Martín, Vanesa Guerra Blanco, Jesús Cortés Heredia, Paloma Calero Adán, Jounaida Assafah y Charo Fernández Burgos.

## **Grupo activistas sociales**

José Torralbo Pérez, Ricardo Redondo López, Virginia Pinto Muñoz, Carmen Nieves Colomo, Hontanares Arranz Peña, Marina Arcos Arjona, Beatriz Aragón, junto con aportaciones de Mónica Santamaría Herreño.

## **Grupo académicas**

Hugo Valenzuela García, Araceli Serrano Pascual, Luis Nogués Sáez, Sabela Fondevila Estévez, María Elena Escribano Alonso, Ariadna Ayala, junto con aportaciones de Paz Núñez Martí.

## **Equipo motor**

Rocío Suárez Martín, Silvia Pérez Sánchez, Daniel García Blanco, Ruth Caravantes Vidriales, Elsa de Calignon.