

**ENERO 2024**

Carta de preparación de la próxima

# Universidad Popular

En la que trabajaremos el siguiente tema, que cada participante habrá preparado antes:

**POBREZA INFANTIL: ¿QUIÉN ES RESPONSABLE?**

Contamos con tu presencia el

**Sábado 17 de febrero de 2024**

**de 11:00 a 14:00 horas**

**Presencial:**

**Avenida de Oporto, 36, Bajo (Oficina de ATD Cuarto Mundo en Madrid)**

Línea 6 de Metro Opañel

Gracias por tus aportaciones. Un paso más en nuestro combate.

## Participar en sociedad

Acabamos de pasar un periodo intenso de fiestas. Nuestra sociedad se moviliza para comprar, para encontrarse en familia o con amigos, para hacer listas de deseos, de nuevos proyectos, de cambios. ¿Estos tiempos de fiestas lo son para todas las personas? ¿Son espacio de participación? Esperamos que haya sido así.

En la última Universidad Popular Cuarto Mundo hablamos sobre nuestra contribución a la sociedad. En ocasiones hay personas que, desde la situación que la sociedad nos reserva, sienten que no contribuyen. Así, en realidad no encuentran muchos espacios en los que participar activamente. Se señaló la importancia de participar prestando atención a quienes a nuestro alrededor viven más dificultades. Y por último dijimos que era importante cuidar nuestra asociación ATD Cuarto Mundo como espacio de lucha.

En definitiva, hay muchas formas de contribuir a la sociedad en nuestro día a día, muchas maneras de participar, la Universidad Popular es una de ellas. Feliz año lleno de contribuciones profundas y sinceras.

## Próxima Universidad Popular: Pobreza infantil, ¿quién es responsable?

Al terminar el año muchas personas hacen balance del año, tanto de lo que funciona como de lo que no va bien. En esa misma época se ha publicado un informe sobre la pobreza infantil en España. No deja de sorprender que muy pocas veces los medios se hagan eco de una situación que afecta a muchas familias a lo largo de todo el año y que tiene consecuencias a largo plazo difíciles de resolver y que marcan de manera grave las posibilidades de muchas ellas. De hecho España lleva en los últimos puestos de pobreza infantil desde hace muchos años sin provocar una indignación especial, protestas o propuestas urgentes.

“En el año 2023, una tasa de pobreza infantil así en España es inaceptable, y no podemos volver la vista a otro lado ante la situación de cualquier niño, niña o adolescente en nuestro país que no disfrute de unas condiciones de vida dignas”, ha dicho en la prensa el director de Unicef en España, y continúa.

“Detrás de estas cifras hay niños, niñas y adolescentes que no pueden permitirse comer carne, pollo o pescado al menos una vez cada dos días ni fruta y verdura a diario, que viven en casas sin una temperatura adecuada, que no cuentan con ropa, calzado o libros adecuados, o que no pueden participar en actividades de ocio o irse de vacaciones una vez al año. Esto tiene consecuencias a corto, medio y largo plazo, e impide el cumplimiento de muchos de sus derechos”.

Nos gustaría contar con vosotras y vosotros para entender mejor esta situación. ¿Qué entendemos por pobreza infantil? ¿A quiénes afecta? ¿Qué se hace para solucionar esta situación? ¿Qué se debería hacer? ¿Por qué no se hace? ¿Tenemos en mente la situación de niñas, niños y adolescentes concretos más allá de las cifras?

Nos gustaría poder entender esta situación grave entre todas. Empecemos.

## Preguntas

Movimiento ATD Cuarto Mundo España. av/Oporto nº36 bajo, 28019, Madrid. 914481445 / [cuartomundo@gmail.com](mailto:cuartomundo@gmail.com) / Twitter: @atd4mundoesp



## **Primer día de preparación:**

- 1. ¿Qué es para ti la pobreza infantil? ¿A qué dimensiones de la vida afecta la pobreza infantil? Enuméralas y pon ejemplos.**
  - 2. ¿Cuándo se deja de ser niña/niño? ¿En qué momento la sociedad te hace responsable de la pobreza que vives?**
  - 3. ¿Se puede luchar contra la pobreza infantil sin defender de algún modo el entorno familiar?**
- 
- 

## **Segundo día de preparación:**

- 4. ¿Cómo crees que nos afecta la pobreza infantil? ¿Y a ti individualmente?**
- 5. ¿Quién es responsable de luchar contra la pobreza infantil? ¿En qué dimensiones se tiene que trabajar para erradicarla?**

**Y la pregunta de siempre: A la hora de preparar esta Universidad Popular Cuarto Mundo que pretende no dejar a nadie atrás, ¿la opinión de quiénes no puede faltar?**

## Fundamentos comunes de las Universidades Populares Cuarto Mundo

**Las Universidades Populares Cuarto Mundo son:**

- **Un lugar de identidad**, donde personas que viven en situación de pobreza se encuentran.
- **Un lugar universitario de pensamiento y de palabra.** Universitario porque se trata de construir un pensamiento y encontrar las palabras para expresarse de manera comprensible para cualquiera. Esto supone un aprendizaje largo.
- **Un lugar de diálogo**, no de diálogo entre personas en situación de pobreza, sino de diálogo con todos los ciudadanos y ciudadanas. Este diálogo no se lleva a cabo de forma espontánea, hay que prepararse para él.

Toda persona que quiera informarse y formarse para la lucha contra la pobreza, debe ser invitada a una Universidad Popular, que se constituye así como un **lugar de ciudadanía**.

- **Un lugar de formación para la militancia**, ya que proporciona ganas y fuerzas para que cada persona vaya al encuentro de otras en situaciones más duras y defienda día a día a las personas en situación de extrema pobreza. Sin embargo, la Universidad Popular no es un lugar de acción. Existen otros lugares para eso que amplían o completan lo que sucede y se vive en ella. **La Universidad Popular, es un lugar de reflexión y aprendizaje.**

**Partimos de la base** de que todo ser humano piensa, reflexiona y tiene algo que aportar.

Estos 4 puntos son indisolubles y deben ser tomados en cuenta a la vez para no perder la razón de ser de las Universidades Populares.

*« Allí donde hay hombres y mujeres condenados a vivir en la extrema pobreza, los derechos humanos son violados. Unirse para hacerlos respetar es un deber sagrado ».*

J. Wresinski, 17 de Octubre 1987

